



**ERGEBNISSE DER
BQF-ENTWICKLUNGSPLATTFORM „INDIVIDUELLE FÖRDERUNG“
AG 1: „KOMPETENZFESTSTELLUNG IM ÜBERGANG SCHULE – BERUF“**

Kompetenzfeststellung

→ **... vermittelt Wertschätzung für
„fremde“ Biografien**

Menschen erwerben Kompetenzen an vielen Orten
und in unterschiedlichen kulturellen Kontexten.
Es ist eine methodische und kommunikative
Herausforderung diese „Schätze“ zu heben.

→ **... braucht Qualitätsstandards**

Qualitätsstandards stellen sicher, dass Ziele erreicht,
Inhalte verstanden und Ergebnisse genutzt werden
können.

→ **... ist keine Eignungsanalyse**

Die Frage ist: „Welche Kompetenzen habe ich und
was kann ich damit machen?“ statt „Habe ich die
Kompetenz, die von mir verlangt wird?“



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

**Kompetenzen
fördern**

Berufliche Qualifizierung für
Zielgruppen mit besonderem
Förderbedarf (BQF-Programm)

ERGEBNISSE DER BQF-ENTWICKLUNGSPLATTFORM „INDIVIDUELLE FÖRDERUNG“ AG 2: „INDIVIDUELLE QUALIFIZIERUNGS- UND BILDUNGSVERLÄUFE“

Erfolg braucht individuelles Vorgehen

→ Jugendliche im Zentrum

Alle Überlegungen zur Gestaltung und Umsetzung von Qualifizierungs- und Bildungsangeboten setzen bei den jungen Menschen mit ihren Kompetenzen an.

→ Angebote flexibel gestalten

Die erfolgreiche Integration in Ausbildung und Beschäftigung erfordert eine individuelle Gestaltung von Qualifizierungs- und Bildungsverläufen.

→ Individuelle Verläufe

Individuell gestaltete Qualifizierungs- und Bildungsverläufe tragen maßgeblich zur erfolgreichen Bewältigung vorhandener Problemlagen bei.



**ERGEBNISSE DER
BQF-ENTWICKLUNGSPLATTFORM „INDIVIDUELLE FÖRDERUNG“
AG 3: „SOZIALPÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG UND COACHING“**

Individuelle Förderung

- **... braucht Kontinuität,
Professionalität und Nachhaltigkeit**
um für Jugendliche eine echte Hilfestellung zu bieten.
- **... bedeutet Wertschätzung,
Transparenz und Akzeptanz**
dies gilt auch und insbesondere für die Menschen, die
das Hilfesystem für die Jugendlichen aufrechterhalten.
- **... schafft Teilhabe,
ökonomische, soziale und politische Werte
sowie gesellschaftliche Substanz**
als Grundlage für eine gemeinsame Zukunft.



ERGEBNISSE DER BQF-ENTWICKLUNGSPLATTFORM „INDIVIDUELLE FÖRDERUNG“ AG 4: „E-LEARNING“

E-Learning

- **... ermöglicht individuelle Förderung**
durch personalisierbare Lerninhalte und individuelle Kompetenzprofile – speziell in der heterogenen Zielgruppe benachteiligter Jugendlicher.
- **... dient der Vernetzung der Lernorte**
durch Förderung des Kontaktes und der Kommunikation – speziell Akteure aus der Region können in einem Netzwerk zusammengefasst und vorgestellt werden.
- **... bietet und benötigt besondere Qualität im Lernprozess**
Optimierung, Standardisierung und Austausch übertragbarer Lernmodule werden einfacher.