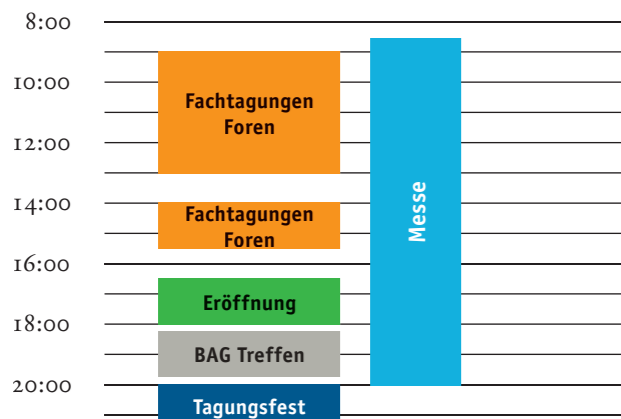
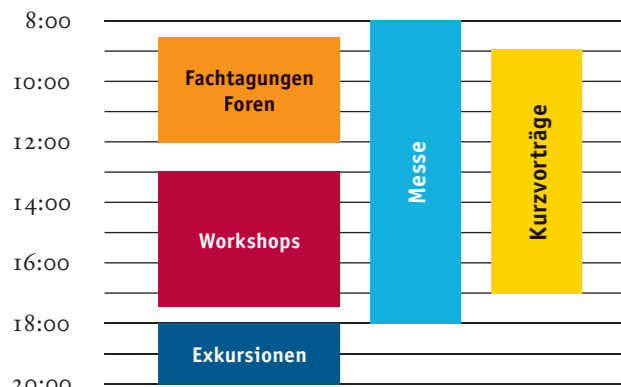


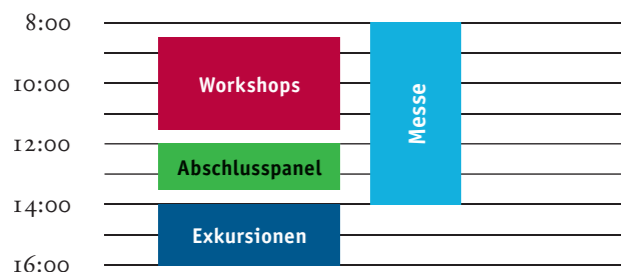
Mittwoch, 15. März 2006



Donnerstag, 16. März 2006



Freitag, 17. März 2006



Anmeldung

Schriftliche Anmeldung mit Formular per Fax oder per Post sowie online per Internet.

Preise

Frühbucher: 45 € (bei Zahlungseingang bis zum 31.12.2005)
Spätbucher: 60 €

Ermäßigte Preise (z.B. Studierende)
Frühbucher: 25 € (bei Zahlungseingang bis zum 31.12.2005)
Spätbucher: 35 €

Übernachtung

BTZ Bremer-Touristik Zentrale
Kongress- und Veranstaltungsservice
Findorffstr. 105
28215 Bremen
Ansprechpartnerin: Frau Gossow
Telefon: 0421/30 800 18
Fax: 0421/30 800 89
eMail: gossow@bremen-tourism.de

Veranstalterin

Arbeitsgemeinschaft Berufliche Bildung e.V. – Hochschule, Betrieb und Schule –

Vorstand

Prof. Dr. Josef Rützel (Vorsitzender)
Technische Universität Darmstadt,
Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik
Prof. Dr. Peter F. E. Sloane,
Universität Paderborn, Institut für Wirtschaftspädagogik
Dr. Christiane E. Herzog, Klaus-Detlef R. Breuer, M.A. (Geschäftsführer), Margit Ebbinghaus, Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn

Ausrichter

Institut Technik und Bildung
Universität Bremen

Geschäftsstelle

Koordinator
Prof. Dr. Georg Spöttl
Geschäftsführer
Peter Kaune
Institut Technik und Bildung
Universität Bremen
Am Fallturm 1
28359 Bremen
Telefon: 0421/218-4632
Fax: 0421/218-9009
eMail: info@hochschultage-2006.de

www.hochschultage-2006.de

Für die freundliche Unterstützung bedanken wir uns bei:
der Festo Didactic GmbH & Co. KG,
dem Bundesministerium für Bildung und Forschung,
dem Bundesinstitut für Berufsbildung
und der Universität Bremen.



14. Hochschultage Berufliche Bildung

Berufliche Bildung Innovation Soziale Integration

Internationale Wettbewerbsfähigkeit
Entwicklung und Karriere
Mitgestaltung von Arbeit und Technik

15. bis 17. März 2006
an der Universität Bremen



Vom 15. bis 17. März 2006 werden die Hochschultage Berufliche Bildung zum zweiten Mal in Bremen stattfinden. Schon ihre Premiere wurde hier 1980 organisiert. Seitdem hat sich die Veranstaltung, die im Abstand von zwei Jahren an verschiedenen Hochschulstandorten stattfindet, zu einer der wichtigsten und größten Veranstaltungen für Fachleute der beruflichen Bildung entwickelt.

Das Rahmenthema »**Berufliche Bildung, Innovation und soziale Integration**« greift ein zentrales und zukunftsrelevantes Thema der deutschen und europäischen Berufsbildungsdiskussion auf. Die Debatte um die »Versorgung von Jugendlichen« mit Ausbildungsplätzen hat den Blick dafür verstellt, dass berufliche Bildung zuerst bedeutet, Jugendliche zu befähigen, die **Arbeitswelt mit zu gestalten** und dazu beizutragen, **Innovation und Wettbewerbsfähigkeit** zu befördern. Dabei kommt der Frage nach den **Entwicklungs- und Karrierechancen** der Fachkräfte eine gleichgewichtige Bedeutung zu. Berufsbildung ist auch Bildung im Medium beruflicher Arbeit und trägt entscheidend zur **sozialen Integration** Jugendlicher beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt bei. Schwächen im Berufsbildungssystem bewirken soziale Isolation bei jenen, die in »Maßnahmenkarrieren« oder Jugendarbeitslosigkeit den Anschluss an die gesellschaftliche Entwicklung verlieren.

Bei den Hochschultagen geht es immer auch darum, praktische und theoretische Herausforderungen zu diskutieren und Lösungen zuzuführen. Der Zusammenhang von beruflicher Bildung, Innovation und sozialer Integration wurde bisher kaum diskutiert. Daneben werden zahlreiche andere aktuelle Aspekte berufliche Bildung angesprochen werden.

Wir laden Sie herzlich ein, sich aktiv in diese Diskussion einzuschalten und würden uns freuen, Sie zu den 14. Hochschultagen Berufliche Bildung in Bremen begrüßen zu können.

Die Organisatorinnen und Organisatoren

Herausgeber

Institut Technik und Bildung (ITB)
Am Fallturm 1
28359 Bremen

Stand: 12.10.2005, Änderungen vorbehalten

Fachtagungen

F 01 Agrartechnik

In Vorbereitung

F 02 Bau-, Holz-, Farbtechnik und Raumgestaltung

Innovation und Soziale Integration – Berufliche Bildung für Jugendliche und Erwachsene in der Bauwirtschaft, im ausstattenden und gestaltenden Handwerk
Prof. Dr. Klaus Struue
Universität Hamburg
Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in den Fachrichtungen Bautechnik, Holztechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung e.V.

F 03 Chemie

Anforderungen und Konzepte beruflicher Bildung in naturwissenschaftlichen und umwelttechnischen Berufen
Dr. Manuela Niethammer
Technische Universität Dresden

F 04 Elektrotechnik / Informatik

Arbeitsorientierte Qualifizierungsbausteine, Zeitrahmen und Lernfelder in der Aus- und Weiterbildung der Elektro- und IT- Berufe
Dr. Klaus Dänhardt
Andreas-Gordon-Schule, Erfurt
Prof. Dr. A. Willi Petersen
Universität Flensburg
Bundesarbeitsgemeinschaft Elektrotechnik-Informatik

F 05 Ernährung

Qualitätsentwicklung des Unterrichts in den Gastronomie- und Ernährungsberufen
Prof. Dr. Heinrich Meyer
Universität Hamburg

F 06 Gesundheit / Pflege

Karrierechancen im Spannungsfeld von Berufsentwicklung und Identitätsbildung
Prof. Dr. Ingrid Darmann,
Ulrike Böhnke,
Katharina Straß
Univerisität Bremen

F 07 Hauswirtschaft

Von der Arbeitsprozessanalyse zur Ausbildungsinnovation – Inhalte und Konzepte hauswirtschaftlicher Berufsbildung auf dem Prüfstand veränderter beruflicher Anforderungen
StD i. R. Eva Brinkmann
Spenge
Prof. Dr. Irmhild Ketschau
Fachhochschule Münster

F 08 Körperpflege

Innovationsstand und Innovationsbedarf in der Lehrerbildung
Dr. Imke B. Peters
Berufskolleg Stadtmitte, Mülheim an der Ruhr
Apl. Prof. Dr. Britta Wulfhorst
Universität Osnabrück

F 09 Medien

Neue Medien in der beruflichen Bildung - Berufliche Bildung in den Neuen Medien
Prof. Dr. Sönke Knutzen
Technische Universität Hamburg-Harburg

F 10 Metalltechnik

Differenzierung und Integration in der metall- und systemtechnischen Ausbildung
OSTiD Ulrich Schwenger
Nicolaus-August-Otto-Berufskolleg, Köln
Prof. Dr. Thomas Vollmer
Universität Hamburg
Bundesarbeitsgemeinschaft Metall

F 12 Wirtschaft und Verwaltung

Heterogenität als Herausforderung kaufmännischer Grundbildung
Prof. Dr. Detlef Buschfeld
Universität Köln

F 13 Arbeitslehre / Technik

Beiträge zur Berufs- und Arbeitsorientierung
Prof. Dr. Ing. Joseph Pangalos,
Dr. Falk Howe
Technische Universität Hamburg-Harburg
Prof. Dr. Kurt Henseler
Universität Oldenburg
Dr. Rainer Schlausch
Universität Bremen

F 14 Politik

Soziale Integration durch politische Bildung? Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung
Prof. Dr. Eberhard Jung
Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Dipl.-Gwl. Martin Kenner
Universität Stuttgart

F 15 Religion

Europäische Integration – soziale Integration – Lernfeldintegration. Welche Kompetenzen können im Berufsschulreligionsunterricht erworben werden?
Prof. Dr. Roland Biewald
Technische Universität Dresden

F 16 Sport

Berufsschulsport – Innovation und Soziale Integration
StD Fred Brauweiler
Allgemeine Berufsschule Steffensweg, Bremen

F 17 Sprachen

Deutsch- und Fremdsprachenunterricht an berufsbildenden Schulen
Prof. Dr. Hilmar Grundmann
Universität Hamburg

Foren

F 18 Benachteiligte

Benachteiligte Jugendliche
Prof. Dr. Arnulf Bojanowski
Universität Hannover
Prof. Dr. Manfred Eckert
Universität Erfurt
Prof. Dr. Josef Rützel
Technische Universität Darmstadt

F 19 Europa

Europäische Zusammenarbeit in der Berufsbildungsforschung und in der Berufsbildungspolitik
Pekka Kämäräinen
Universität Bremen
Prof. Dr. Dieter Münk
Technische Universität Darmstadt

F 20 Gender

Gender in der Berufspädagogik und beruflichen Bildung
Prof. Dr. Marianne Friese
Justus-Liebig-Universität Giessen
Prof. Dr. Angela Paul-Kohlhoff
Technische Universität Darmstadt

F 21 Logistik

Logistik- Qualifikation: Trends und Berufsprofile
Benedikt Peppinghaus
Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn
Verena Springer
Deutsche Außenhandels- und Verkehrsakademie, Bremen

F 22 Nachhaltigkeit

Strategien und Umsetzungspotenziale einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
Prof. Dr. Andreas Fischer
Universität Lüneburg
Dr. Klaus Habne
Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn

F 23 Weiterbildung

Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens
Prof. Dr. Peter Faulstich
Universität Hamburg
Dr. Harry Neß
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt / M.
Prof. Dr. Wolfgang Wittwer
Universität Bielefeld

F 24 Perspektiven der Berufsbildungsforschung

Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis (AGBFN-Forum)
Prof. Dr. Reinhold Nickolaus
Universität Stuttgart

Workshops

W 01 Entwicklungszusammenarbeit

Soziale Integration durch duale Berufsausbildung: Ein Weg für Entwicklungsländer?
Dr. Klaus-D. Meininger,
Ulrich Krammenschneider
Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), Eschborn
Dr. Manfred Wallenborn
InWEnt Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH, Mannheim

W 02 Sozialkompetenz

Sozialkompetenz und Lebenslanges Lernen – Unterstützungssysteme in der dualen Ausbildung
PD Dr. Eva Quante-Brandt
Universität Bremen

W 03 Qualitätsentwicklung an Schulen

Qualitätsentwicklung und -sicherung an berufsbildenden Schulen und Verbesserungen der Unterrichtsqualität – notwendige Ergänzungen oder Widerspruch? Erfahrungen und Forschungsergebnisse aus ausgewählten Schulversuchen in der Bundesrepublik Deutschland
StD Gerd Roggenbrodt,
Prof. Dr. Klaus Rütters
Universität Hannover

W 04 Wirksamkeit von Modellversuchen

Zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Modellversuchen in der beruflichen Bildung: am Beispiel des Modellversuchsprogramms »Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsbildung«
Dr. Ludger Deitmer,
PD Dr. Martin Fischer
Universität Bremen

W 05 Berufsorientierte Grundbildung

Berufsorientierte Grundbildung – Diagnose, Tests & Förderung
Prof. Dr. Anke Grotlüschen,
Andrea Linde
Universität Bremen

W 06 Praxiserschließung

Zugänge zur Praxiserschließung aus berufspädagogischer Perspektive – Arbeitsprozessstudien als Grundlage zur Gestaltung beruflicher Bildung
Dr. Bernd Haasler
Universität Bremen
Prof. Dr. Franz Stuber
Fachhochschule Münster

W 07 Flexibilitätsspielräume

Flexibilitätsspielräume für die Aus- und Weiterbildung
Gisela Westhoff
Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn

W 08 IT-Weiterbildung

Weiterbildung von IT-Fachkräften in Deutschland und Europa: Situation, Anforderungen und Perspektiven
Hans Weißmann
Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn

W 09 Bildungsstandards

Mit Bildungsstandards steuern und Qualität sichern – auch in der beruflichen Bildung
OSTiD Arnulf Zöllner
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München

W 10 Anrechenbarkeit

Anrechenbarkeit beruflicher Kompetenzen zwischen Ausbildung, Weiterbildung und Hochschule
Prof. Dr. Ute Clement
Universität Kassel

W 11 Arbeitsbezogene Lernkonzepte

Arbeitsbezogene Lernkonzepte in Betrieb und Schule
Prof. Dr. Peter Dehnbostel
Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg
Dr. Hans-Jürgen Lindemann
Berliner Landesinstitut für Schule und Medien

W 12 Betriebliche Personalpolitik

Betriebliche Personalpolitik und Qualifikationsentwicklung
Dr. Agnes Dietzen
Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn

W 13 Rediscovering Apprenticeship

Rediscovering Apprenticeship – an answer to learning enterprises (in Englischer Sprache)
Prof. Dr. Felix Rauner,
Ines Herrmann
Universität Bremen

W 14 Formelles und informelles Lernen

Neubewertung formellen und informellen Lernens am Beispiel der Umweltwirtschaft
Jessica Blings
Universität Flensburg
Marion Krampe
Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn

W 15 Ältere Beschäftigte

Ältere Beschäftigte – Alternde Belegschaft: Wie reagiert die Berufspädagogik auf die Herausforderung?
Dr. des. Katrin Kraus
Universität Zürich
Dr. Carola Iller
Universität Heidelberg

W 16 Produktionsschulpädagogik

Neue Entwicklungen in der Produktionsschulpädagogik
StD Aaron Loewenbein
Frankfurt am Main
Prof. Dr. Martin Kipp
Universität Hamburg
Bundesarbeitsgemeinschaft Produktionsschulen

W 17 Lehrerbildung

Lehrerbildung: Bachelor- und Masterkonzepte
Prof. Dr. Thomas Vollmer
Universität Hamburg

W 18 Selbst gesteuertes Lernen

Selbst gesteuertes Lernen in der beruflichen Erstausbildung
Prof. Dr. Günter Pätzold,
Dr. Martin Lang
Universität Dortmund

W 19 Netzwerkarbeit

Netzwerkarbeit in technologischen Kommunikations- und Kooperationsräumen: Technologiegestaltung – Kooperation – ökonomische Rationalität
Prof. Dr. Josef Rützel,
Dr. Dietmar Weber
Technische Universität Darmstadt

W 20 Professionalisierung

Professionalisierung der beruflichen Aus- und Weiterbildung
Jun.-Prof. Dr. Michael Gessler
Universität Bremen
Prof. Dr. Peter Röben
Pädagogische Hochschule Heidelberg
Jun.-Prof. Karsten Wolf
Universität Bremen

W 21 Berufseignung

Ausbildungsreife und Berufseignung: Psychologische und Pädagogische Konzepte, Ansätze und Verfahren zur Beurteilung und berufsbildungspolitische Implikation
Karen Schober,
Prof. Dr. Reinhard Hilke
Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg
Lothar Müller-Kohlenberg
Agentur für Arbeit Bergisch-Gladbach

W 22 Berufliche Rehabilitation

Berufliche Rehabilitation, Innovation und soziale Integration
Dr. Meinhard Stach
Universität Kassel
Prof. Dr. Roland Stein
Universität Würzburg

W 23 Duale Studiengänge

Ausbildung und Studium im tertiären Bereich – Zur Frage der Kompetenzentwicklung in dualen Studiengängen
Prof. Dr. Klaus Jenewein,
Dipl.- Ing. Klaus Weisenbach
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

W 24 Zukunftsorientierte Qualifizierung

Wandel industrieller Kulturen und zukunftsorientierte Qualifizierung von Fachkräften
Dr. Lars Windelband
Universität Bremen
Bernd Dworschak, M. A.
Fraunhofer Institut für Arbeitswirtschaft und Arbeitsorganisation (IAO), Stuttgart

W 25 Personenbezogene Dienstleistungen

Personenbezogene und soziale Dienstleistungsberufe – Professionalisierung und Qualitätsentwicklung
Prof. Dr. Marianne Friese
Justus-Liebig-Universität Giessen

W 26 Kaufmännische Berufsausbildung

Innovationsanstöße für die kaufmännische Berufsbildung
Dr. Ernst G. John
Universität Goettingen
Dr. Wolfgang Kehl
Rudolf-Rempel-Berufskolleg, Bielefeld
Jochen Bödeker
Bezirksregierung Detmold